

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/CMEI: Profª Marly do Nascimento

PROFESSORAS: Adriana Regina, Ana Flávia e Danieli TURMA: Infantil 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

OLÁ CRIANÇAS

COM AS ATIVIDADES DESSA APOSTILA JÁ COMEÇAMOS A COMEMORAR UMA SEMANA ESPECIAL PARA VOCÊS, POIS O DIA DAS CRIANÇAS ESTÁ CHEGANDO. ESPERAMOS QUE VOCÊS SE DIVIRTAM COM TODA A FAMÍLIA. NÃO SE ESQUEÇAM DE QUE NA ATIVIDADE DE QUARTA PRECISAMOS QUE ENVIEM FOTOS PARA A MONTAGEM DE UM VÍDEO EM SUA HOMENAGEM. E NUNCA SE ESQUEÇAM TAMBÉM O QUANTO VOCÊS SÃO INCRÍVEIS, COM UMA INTELIGÊNCIA INEXPLICÁVEL. ESPERAMOS QUE CONTINUEM EVOLUINDO E MOSTRANDO PARA TODOS A SUA LUZ. SEJAM SEMPRE GENTIS COM AS PESSOAS, APRENDAM ALGO NOVO TODOS OS DIAS E SAIBAM VALORIZAR TODOS OS QUE ESTÃO AO SEU REDOR.

ACREDITAMOS EM VOCÊS! E É POR ISSO QUE SEMPRE INSISTIMOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, POIS ELAS DARÃO BASE PARA VOCÊS NOS ANOS SEGUINTE.

A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS VALE OURO.

EXERCITE AS FRASES ABAIXO COM SEU FILHO (A), DE UM LADO ESTÁ A FRASE MOTIVADORA E DEPOIS O EFEITO QUE A FRASE PODE PROVOCAR NA CRIANÇA.

- VOCÊ FOI CAPAZ DE FAZÊ-LO – **SOU CAPAZ**
- MUITO BEM. EU SEI QUE CONSEGUIRÁ – **SOU CAPAZ**
- SE PRECISAR DE ALGUMA COISA É SÓ PEDIR – **AMIGO**
- SEI QUE VOCÊ FEZ SEM QUERER – **NÃO O REPETIREI**
- ESTOU MUITO ORGULHOSO DE VOCÊ – **SATISFAÇÃO**
- VOCÊ SABE QUE EU TE AMO MUITO – **SOU AMADO E QUERIDO**
- EU SEI QUE VOCÊ É BOM – **SOU BOM**
- TE PARABENIZO PELO QUE VOCÊ TEM FEITO – **ALEGRIA, VONTADE DE MELHORAR.**
- QUE SURPRESA TÃO BOA VOCÊ ME DEU – **ALEGRIA**
- QUANDO PRECISAR DE MIM, EU TE AJUDAREI – **AMOR**

- ASSIM EU GOSTO, VOCÊ FEZ MUITO BEM – **SATISFAÇÃO**
- NOTO QUE CADA DIA VOCÊ É E ESTÁ MELHOR – **VONTADE DE SER AINDA MELHOR**
- ACREDITO QUE TUDO O QUE VOCÊ ME DIZ, VOCÊ FARÁ – **CONFIANÇA**
- VOCÊ SABE QUE EU QUERO O MELHOR PARA VOCÊ – **AMOR E CONFIANÇA**
- VOCÊ MERECE O MELHOR – **SATISFAÇÃO**
- NÃO ESPERAVA MENOS DE VOCÊ – **CONFIA EM MIM**
- VOCÊ PODE CHEGAR ONDE QUISER – **POSSO FAZÊ-LO**
- COM CERTEZA QUE NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES VOCÊ SERÁ MELHOR – **ESTUDAR MAIS**

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020.</u></p> <p style="text-align: center;">(PROPOSTA 104) AULA PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=64ZsRGlo4gl</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p><u>SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</u>(EI03CG01) Realizar movimentos com gestos, em jogos e atividades artísticas. (pintura com os pés).</p> <p><u>LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</u>(EI03CG02) Movimentar-se seguindo orientações dos(as) professores(as), de outras crianças ou criando suas próprias orientações. - Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p><u>AUDIÇÃO</u> (EI03TS03) Escutar a própria voz e de outras pessoas</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p><u>TEXTOS POÉTICOS.</u> (EI03EF02) Conhecer textos poéticos típicos de sua cultura.</p>
---	---

SER DIFERENTE É NORMAL



OLÁ CRIANÇAS VOCÊS
CONHEM A RUTH ROCHA?

ELA É UMA IMPORTANTE
ESCRITORA BRASILEIRA DE
LITERATURA INFANTO
JUVENIL. SUA MAMÃE E
VOVÔ FORAM AS
PRIMEIRAS PESSOAS QUE
INFLUENCIARAM ESSA
PAIXÃO POR HISTÓRIAS.

SEUS LIVROS REVELAM UM
PROFUNDO RESPEITO E O
INFINITO AMOR DE RUTH ROCHA PELA INFÂNCIA, POIS,
COMO ELA MESMA DIZ EM UM DE SEUS BELOS POEMAS:

“TODA CRIANÇA DO MUNDO MORA NO MEU CORAÇÃO”.

CONHEÇAM AGORA UM DE SEUS POEMAS...

PESSOAS SÃO DIFERENTES



SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

UMA É TODA DESDENTADA,
A OUTRA É CHEIA DE DENTES...

UMA ANDA DESCABELADA,
A OUTRA É CHEIA DE PENTES!

UMA DELAS USA ÓCULOS,
E A OUTRA SÓ USA LENTES.

UMA GOSTA DE GELADOS,
A OUTRA GOSTA DE QUENTES.
UMA TEM CABELOS LONGOS,
A OUTRA CORTA ELES RENTES.
**NÃO QUEIRA QUE SEJAM IGUAIS,
ALIÁS, NEM MESMO TENTES!
SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS,
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!**



OLHA SÓ QUANTAS CRIANÇAS COM CARACTERÍSTICAS DIVERSAS QUE ELA CITA NA POESIA. AS DIFERENÇAS EXISTEM, MAS ISSO NÃO FAZ UMA PESSOA MELHOR OU PIOR DO QUE OUTRA. SÃO APENAS MANEIRAS DISTINTAS DE SER, DE FAZER E DE COMPREENDER SITUAÇÕES DIÁRIAS.

CRIANÇAS, NÃO DEVEMOS DAR RISADA OU CLASSIFICAR AS PESSOAS POR SUAS CARACTERÍSTICAS, NOSSAS PARTICULARIDADES É O QUE NOS TORNAM ÚNICOS E INCRÍVEIS, O QUE PRECISAMOS É **RESPEITAR AS DIFERENÇAS.**

AGORA VAMOS REALIZAR DOIS DESAFIOS:

1º O CAMINHO CEGO

PARA ESSA BRINCADEIRA É NECESSÁRIO DOIS PARTICIPANTES.

UMA PESSOA VAI FICAR VENDADA, A OUTRA VAI SER O GUIA E NO MEIO DO CAMINHO ENTRE O GUIA E A OUTRA PESSOA VOCÊS VÃO COLOCAR OBSTÁCULOS COMO: ALMOFADAS, COPO DESCARTÁVEIS, ENTRE OUTROS. A PESSOA QUE ESTIVER VENDADA PRECISA ATRAVESSAR ATÉ O OUTRO LADO ENTÃO O GUIA PRECISA ORIENTÁ-LA PARA

CONSEGUIR ISSO, FALANDO SE ELA TEM QUE IR MAIS PARA DIREITA, ESQUERDA, TANTOS PASSOS, CRIANDO ASSIM RELAÇÃO DE CONFIANÇA UMA COM A OUTRA E MOSTRANDO PARA A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DE COLABORAR COM O OUTRO.

2° PINTURA COM OS PÉS

QUE TAL FAZER UMA PINTURA USANDO APENAS OS PÉS? VOCÊS TERÃO DE PINTAR DIRETAMENTE COM UM PINCEL QUE SERÁ COLOCADO ENTRE OS DEDOS DOS PÉS. COLOQUEM UMA FOLHA NO CHÃO E SE DIVIRTA. DEPOIS QUE SECAR COLE A FOLHA QUE VOCÊ PINTOU NA APOSTILA.



TERÇA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO DE 2020.

(PROPOSTA 105) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=walt5KpGXmQ&t=142s>

DIA DE HISTÓRIA

O EU O OUTRO E O NÓS

AUTONOMIA:- (EI03EO02) – Demonstrar autonomia em participar de atividades diversas, dentro e fora de casa.

ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES:(EI03EO03) – Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

FAMÍLIA:(EI03EO06) – Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre adulto/criança e criança/adulto.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES(EI03TS01) Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

VOCABULÁRIO. (EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

ESCUA E ORALIDADE. (EI03EF08) Apreciar momentos de contação de histórias e outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

NOITE DO PIJAMA

TUDO BEM CRIANÇAS? ALGUMAS PESSOAS APRESENTAM DIFICULDADE NA HORA DE DORMIR. E PRA VOCÊ COM TEM SIDO? ATITUDES ALGUMAS HORAS ANTES DO SONO NOS AJUDAM A DORMIR COM MAIS FACILIDADE COMO: APAGAR AS LUZES DO QUARTO, DESLIGAR O CELULAR UM TEMPO ANTES DE DORMIR, TER UMA ROTINHA NA HORA DE DEITAR E ESCUTAR UMA HISTÓRIA. E COMO É GOSTOSO ESCUTAR UMA HISTÓRIA PARA DORMIR E EM OUTROS MOMENTOS TAMBÉM!!!

VAMOS ESCUTAR UMA AGORA?

<https://www.youtube.com/watch?v=3WW1fjxLda0>

A NOITE CHEGOU E O SONO NÃO VEM

ANA RAPHA NUNES

A MÃE DO DUDU QUER QUE ELE DURMA FEITO UM ANJINHO. AS NOVE DA NOITE ELA APAGA A LUZ, FAZ UM AFAGO EM SEU ROSTO E DÁ BOA NOITE. MAS NEM SEMPRE SEUS OLHOS FECHAM E SEU CORPO DESCANSA. MUITAS VEZES A IMAGINAÇÃO DO DUDU VOA.

A MÃE DO DUDU DIZ PRA ELE CONTAR CARNEIRINHOS,

MAS ELE COMEÇA A PENSAR NA FAZENDA INTEIRA. OS PATOS, AS GALINHAS, OS MARRECOS, AS VACAS, OS PORCOS E AS OVELHAS. DÁ FAZENDA ELE VAI PARA A PRAIA: SOL, MAR, AREIA, AGUA DE COCO. DÁ PAIA PARA O SHOPPING: BRINQUEDOS, ROUPAS, LIVROS, GENTE, MUITA GENTE. E DO SHOPPING VAI PARA A ESCOLA: PROFESSORES, AMIGOS, CADERNOS, BRINCADEIRAS.

A MÃE GRITA: DUDU VOCÊ ANDA ESTÁ ACORDADO? ELE TENTA FECHAR OS OLHOS, ESPREME ELE ATÉ, MAS NÃO ADIANTA, ELA VÊ QUE ELE ESTÁ ACORDADO. O SONO NÃO VEM. A BRONCA CONTINUA. ELA VIRA DUDU DE BRUÇOS E DIZ PRA ELE PENSAR NOS ANJINHOS. APAGA A LUZ E SAI. OS ANJINHOS APARECEM, SÃO MUITOS, TODOS COM CABELOS DE CACHINHOS, MAS OS ANJINHOS NÃO VEM SOZINHOS. APARECEM AS FADAS, TÃO BONITAS E DIVERTIDAS E AS FADAS LEMBRAM PRINCESAS, TÃO QUERIDAS E SORRIDENTES. DUDU ACHA A BRANCA DE NEVE A MAIS BONITA E AS PRINCESAS FAZEM ELE PENSAR EM BRUXAS: CARA ENRUGADA, OLHOS ESBUGALHADOS E VERRUGAS NO QUEIXO E NO NARIZ. AS BRUXAS CHAMAM OS MONSTROS. UM MAIS FEIO QUE O OUTRO E DUDU FICA COM MEDO, COM O PELO ARREPIADO. A LUZ DO ABAJUR ACENDE E A MÃE DO DUDU, TÃO CARINHOSA E PERFUMADA PERGUNTA:

- DUDU AINDA ACORDADO?

ELE OLHA TRISTE, O SONO NÃO VEM. A MAMÃE OLHA TRISTE, VAI ATÉ A ESTANTE E BUSCA O REMÉDIO. UM LIVRO TODO COLORIDO. E ELA COMEÇA A CONTAR. A HISTÓRIA VAI GANHANDO VIDA E AS BELEZAS DA VIDA FAZEM DUDU ADORMECER. OS OLHOS SE FECHAM E O LEVAM AO MUNDO DOS SONHOS. NO DIA SEGUINTE, O SOL VAI RAIAR E DUDU DESPERTAR E VIVER AS MAIS BELAS HISTÓRIAS, ENQUANTO O SONO NÃO VEM.

VAMOS FAZER UMA NOITE DO PIJAMA?

PREPARE EM SUA CASA OU EM SEU QUARTO UMA BARRACA. IMPROVISE COM LENÇOL, COLCHÃO, COBERTA, ETC. USE A CRIATIVIDADE E CHAME A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. PREPAREM PIPOCA, CONTEM HISTÓRIAS, BRINQUEM EM FAMÍLIA DEPOIS

TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.





AGORA VOCÊS IRÃO AVALIAR COMO FOI A BRINCADEIRA? PINTE A CARINHA QUE REPRESENTA O QUANTO GOSTOU DE BRINCAR.



QUARTA-FEIRA, 07 DE OUTUBRO DE 2020.

(PROPOSTA 106) AULA PARANÁ:

https://www.youtube.com/watch?v=LD_G-bsCz5w

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

ESQUEMA CORPORAL: - (EI03CG02) - Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.

AUTOCUIDADO E AUTONOMIA: - (EI03CG04) - Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS: - (EI03EF02) - Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.

ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS: -

(EI03EF09) - Participar de jogos que relacionam imagens e palavras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

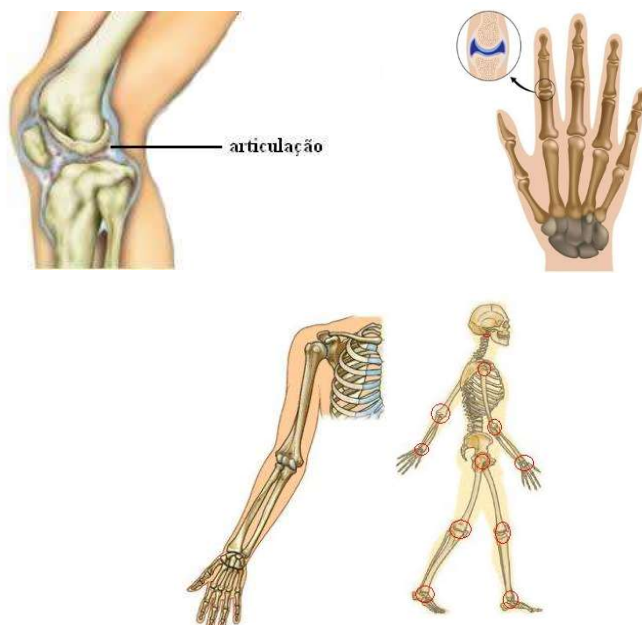
REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA: - **(EI03ET08)** - Usar gráficos simples para comparar quantidades.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS: - **(EI03TS02)** - Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

ARTICULAÇÕES

HOJE VOCÊS IRÃO APRENDER UM POUQUINHO SOBRE ARTICULAÇÕES. O SISTEMA ARTICULAR É FORMADO PELAS ARTICULAÇÕES, QUE PODEM SER DEFINIDAS COMO A REGIÃO DE UNIÃO ENTRE DOIS OU MAIS OSSOS. VEJA ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS:



OLHA AÍ CRIANÇADA AS ARTICULAÇÕES NO NOSSO CORPO SÃO NA VERDADE AS DOBRAS QUE O MESMO PODE FAZER. BRAÇOS, DEDOS DAS MÃOS, JOELHOS ETC. QUE TAL CRIARMOS UM ROBÔ COM SUCATAS E MATERIAIS DIVERSOS QUE VOCÊS TÊM EM CASA?

PEÇA AJUDA PARA A SUA FAMÍLIA E MONTE UM, ASSIM VOCÊS IRÃO PERCEBER NA MONTAGEM DA MESMA VÁRIAS ARTICULAÇÕES QUE ELE PODE TER COMO O SEU CORPINHO TAMBÉM TEM. VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE FOTOS ABAIXO:



O DIA DA CRIANÇA ESTÁ CHEGANDO NÃO É MESMO? É NO DIA 12 DE OUTUBRO QUE COMEMORAMOS A SUA DATA, UMA DATA MAIS QUE ESPECIAL, ENTÃO CAPRICHE NESSE ROBÔ, POIS SERÁ O SEU BRINQUEDO FEITO POR VOCÊ MESMO. TIRE UMA FOTO COM ELE DEPOIS DE PRONTO JUNTO COM SUA FAMÍLIA OU A PESSOA QUE TE AJUDOU A FAZER. USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO E MANDE PARA A SUA

PROFESSORA ATÉ SEXTA DIA 09 DE OUTUBRO, POIS COM ESSA FOTO SERÁ MONTADO UM VÍDEO EM SUA HOMENAGEM. E NÃO ESQUEÇA DE DAR UM NOME A ELE OU ELA, ESCREVA O NOME QUE ESCOLHER PARA SEU ROBÔ NA FOLHA DA ATIVIDADE E TIRE FOTO COM A FOLHA JUNTO TAMBÉM. SUA FAMÍLIA RECEBERÁ ESSE VÍDEO NO DIA 12 DE OUTUBRO, POR ISSO SUA PARTICIPAÇÃO É ESSENCIAL E MUITO IMPORTANTE.

AGORA VAMOS BRINCAR COM A MÚSICA BONECA DE LATA. VEJA O VÍDEO DA MÚSICA ABAIXO E SE DIVIRTA CANTANDO E DANÇANDO IMITANDO UM ROBÔ DE LATA E FAZENDO TUDO QUE A MÚSICA PEDIR.

VÍDEO E LETRA DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=xG9JWOVrv0Q>

MINHA BONECA DE LATA



MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O NARIZ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA...

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O OMBRO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 3 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O COTOVELO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 4 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA...

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A MÃO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 5 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA...

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A BARRIGA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 6 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA...

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM AS COSTAS NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 7 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA...

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O JOELHO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 8 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA...

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O PÉ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 9 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA...

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O BUMBUM NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 10 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA...

(ATIVIDADE NO FINAL DA APOSTILA)

QUINTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO DE 2020.

(PROPOSTA 107) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=9UvYdeGSKSA&t=102s>***DIA DE MÚSICA*****O EU O OUTRO E O NÓS**

COMUNICAÇÃO:- (EI03EO02) – Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS (EI03CG01) Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO (EI03CG02) Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.

DANÇA (EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

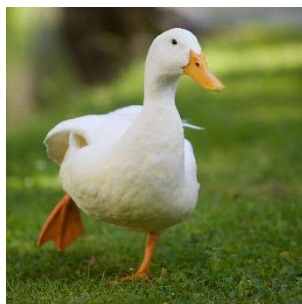
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

DANÇA E MÚSICA. (EI03TS01) Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

DANÇA

QUANDO VAMOS A UM PARQUE OU ZOOLOGICO, ENCONTRAMOS ALGUNS ANIMAIS:

**MACACO****JACARÉ**

**ARARA****COBRA****PATO****ONÇA PINTADA**

MUITAS MÚSICAS QUE DANÇAMOS E CANTAMOS IMITAM ESSES ANIMAIS OU OS MOVIMENTOS QUE ELES FAZEM. VAMOS NOS DIVERTIR UM POUCO DANÇAR CANTAR ALGUMAS DESSAS MÚSICAS? CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA DANÇAR COM VOCÊ!

O PATINHO COLORIDO

https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg&list=PLQZ_UZ_O1N3U_nMSstRI36TDaifgNthNkV

O PATINHO AMARELINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E AZUL ELE FICOU

VIVA O PATINHO AZUL
VIVA O PATINHO AZUL
VIVA O PATINHO AZUL
VIVA O PATINHO AZUL

O PATINHO AZULZINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA

E VERMELHO ELE FICOU

VIVA O PATINHO VERMELHO
VIVA O PATINHO VERMELHO
VIVA O PATINHO VERMELHO
VIVA O PATINHO VERMELHO

O PATINHO VERMELHINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E VERDINHO ELE FICOU

VIVA O PATINHO VERDINHO
VIVA O PATINHO VERDINHO
VIVA O PATINHO VERDINHO
VIVA O PATINHO VERDINHO

O PATINHO QUE ERA VERDE
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E AMARELO ELE FICOU

VIVA O PATINHO AMARELO
VIVA O PATINHO AMARELO
VIVA O PATINHO AMARELO
VIVA O PATINHO AMARELO

O PATINHO AMARELINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E AZUL ELE FICOU

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA

https://www.youtube.com/watch?v=fgfkwGOjxKk&list=PLGny0aimhXGE_Hse-DAiqflU03-LJrDS-&index=6&t=0s

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA (2X)
FOI POR AQUI, FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X)
AÍ ELE PAROU, OLHOU

VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E ... NHAC
MAS NÃO PEGOU O PEIXINHO

O PASSEIO DO JACARÉ

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA (2X)
FOI POR AQUI, FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X)
AÍ ELE PAROU, OLHOU

VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E ... NHAC
PEGOU O PEIXINHO

O JACARÉ JÁ FOI EMBORA DA LAGOA (2X)

FOI POR AQUI, FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X)
AÍ ELE PAROU, DEITOU E DORMIU...

A MULHER DO SAPO

<https://www.youtube.com/watch?v=l8wtB9wHkpo>

QUEM NÃO ESTÁ SENTADO É A MULHER DO SAPO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ EM PÉ É A MULHER DO SAPO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ PULANDO É A MULHER DO SAPO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ DANÇANDO É A MULHER DO SAPO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ ESTÁTUA É A MULHER DO SAPO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ BATENDO PALMAS É A MULHER DO SAPO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ BATENDO OS PÉS É A MULHER DO SAPO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ COM A MÃO NA CABEÇA
É A MULHER DO SAPO, É A MULHER DO SAPO É A MULHER
DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ COM A MÃO NA CINTURA
É A MULHER DO SAPO, É A MULHER DO SAPO É A MULHER
DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ REBOLANDO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO É A MULHER
DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ SENTADO É A MULHER DO SAPO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ DEITADO É A MULHER DO SAPO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ DORMINDO É A MULHER DO SAPO

É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!
QUEM NÃO ESTÁ ACORDADO É A MULHER DO SAPO
É A MULHER DO SAPO É A MULHER DO SAPO!

AGORA EU VOU ANDAR

<https://www.youtube.com/watch?v=TwDk4psSbu4>

AGORA EU VOU ANDAR DEVAGARINHO
DEVAGARINHO, DEVAGARINHO
AGORA VOU ANDAR ABAIXADINHO
ABAIXADINHO, ABAIXADINHO

AGORA EU VOU ANDAR BEM LÁ NO ALTO
BEM LÁ NO ALTO, BEM LÁ NO ALTO
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO PÉ
BATENDO PÉ, BATENDO PÉ

AGORA EU VOU ANDAR DE MARCHA RÉ
DE MARCHA RÉ, DE MARCHA RÉ
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO A MÃO
BATENDO A MÃO, BATENDO A MÃO

AGORA EU VOU ANDAR COM A MÃO NO CHÃO
COM A MÃO NO CHÃO, COM A MÃO NO CHÃO
EU VOU ANDAR QUE NEM UM AVIÃO
UM AVIÃO, UM AVIÃO

AGORA EU VOU ANDAR DEVAGARINHO
DEVAGARINHO, DEVAGARINHO
AGORA VOU ANDAR ABAIXADINHO
ABAIXADINHO, ABAIXADINHO

AGORA EU VOU ANDAR BEM LÁ NO ALTO
BEM LÁ NO ALTO, BEM LÁ NO ALTO
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO PÉ
BATENDO PÉ, BATENDO PÉ

AGORA EU VOU ANDAR DE MARCHA RÉ
DE MARCHA RÉ, DE MARCHA RÉ
AGORA EU VOU ANDAR...

REGISTRE A ATIVIDADE NO FINAL DA APOSTILA

SEXTA-FEIRA, 09 DE OUTUBRO DE 2020.

(PROPOSTA 108) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=vNYUKsbWHOI>

INVESTIGANDO OBJETOS**O EU O OUTRO E O NÓS:**

AUTONOMIA.(EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas

ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.(EI03EO03) Participar de situações em que é instruída a buscar objetos.

ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.(EI03EF06) Escutar e nomear objetos

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

FENÔMENOS FÍSICOS:MOVIMENTO, INÉRCIA, FLUTUAÇÃO, EQUILÍBRIO, FORÇA, MAGNETISMO, ATRITO.(EI03ET02) Experimentar sensações físicas táteis em diversas situações da rotina.

MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO.(EI03ET05) Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).

CONTAGEM ORAL.(EI03ET07) Perceber quantidades nas situações rotineiras.

AFUNDA OU FLUTUA

OI CRIANÇAS... A BRINCADEIRA AFUNDA OU FLUTUA APRESENTA UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA DE FÍSICA PARA SER RESOLVIDO, QUE OFERECE A VOCÊS OPORTUNIDADE DE OBSERVAR, LEVANTAR HIPÓTESES, FAZER EXPERIMENTAÇÃO E COMPROVAÇÃO DE HIPÓTESES.

ENTÃO VAMOS NOS DIVERTIR!

O QUE SERÁ QUE VAI ACONTECER?

POR QUE AFUNDA?

PORQUE FLUTUA?
O QUE FAZER PARA AFUNDAR?

MATERIAIS:

- UM RECIPIENTE FUNDO
- ÁGUA
- 10 OBJETOS DA SUA ESCOLHA

COLOQUE OS OBJETOS NO CHÃO OU SOBRE UMA MESA, PERTO DO RECIPIENTE CHEIO DE ÁGUA (NÃO ENCHA MUITO PARA NÃO DERRAMAR AO COLOCAR OS OBJETOS) PEÇA A CRIANÇA QUE OLHEM OS OBJETOS ESCOLHIDOS E SEPAREM EM DOIS GRUPOS QUAIS ELES ACHAM QUE AFUNDA E FLUTUA. DEIXE QUE A CRIANÇA REALIZE O EXPERIMENTO COLOCANDO UM OBJETO POR VEZ E OBSERVANDO O QUE ACONTECE.



AGORA CRIANÇAS PINTA A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE AFUNDARAM E FLUTUARAM.

QUANTOS OBJETOS FLUTUARAM?

	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10
QUANTOS OBJETOS AFUNDARAM?					
	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	REGISTRAR ATRÁVES DE FOTOS, VÍDEOS, DESENHO.				



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020.

COLE AQUI SUA PINTURA

QUARTA – FEIRA, 07 DE OUTUBRO DE 2020.

ESCREVA AQUI O NOME DO SEU ROBÔ:

**O NOME DO
MEU ROBÔ É:**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO DE 2020.

ESCOLHA A MÚSICA QUE MAIS GOSTOU DE DANÇAR E REALIZE UM DESENHO DELA:

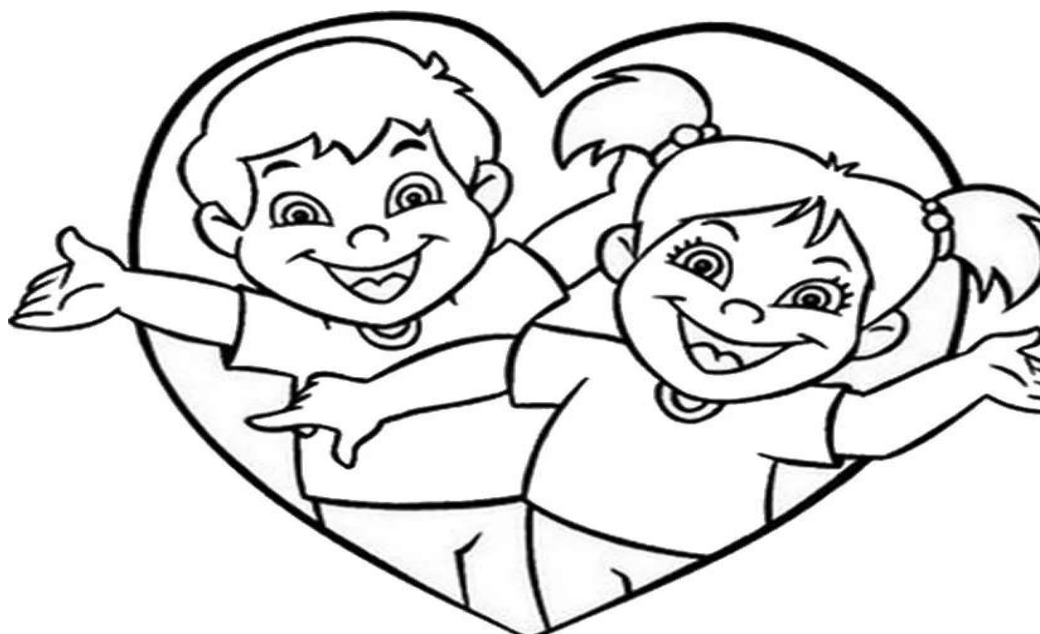
NESTE DIA DAS CRIANÇAS, O ÚNICO DEVER É SER FELIZ...

A BELEZA DA INFÂNCIA ESTÁ NO SORRISO SINCERO DOS MENINOS E MENINAS. É MUITO BONITO VER FAMÍLIAS CELEBRANDO ESTE MOMENTO ESPECIAL. FELIZ DIA DAS CRIANÇAS PARA TODAS AS FAMÍLIAS QUE VALORIZAM A INFÂNCIA.

SER CRIANÇA É APROVEITAR AO MÁXIMO A AURORA DA VIDA E VIVER SEM AS PREOCUPAÇÕES QUE DEPOIS VÃO INCOMODAR OS ADULTOS. É UMA PENA QUE PASSE TÃO DEPRESSA, MAS JUSTAMENTE POR ISSO, DEVE SER APROVEITADA AO MÁXIMO.

APROVEITEM O DIA DE HOJE, CRIANÇAS, POIS ELE É TODINHO DE VOCÊS. HOJE O ÚNICO DEVER É BRINCAR E SER FELIZ! FELIZ DIA!

12 DE OUTUBRO



DIA DA CRIANÇA